

# 生徒・先生の声

## 1. 高等学校

### 生徒の声

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

一人ずつ抱えこまず、何かあったら周りの大人の方々もどんどん頼っていいこうと思いました。メールやLINEといったツールばかりではなく、「会話」がしっかりできる人になりたいです。

3. 感想・提案（こんなことも聞きたかった、など）、何でも良いので書いてください。

求人票を見る時は賃金ばかりを気にしてしまいがちなところ、大切なのは賃金だけではないという事がわかりました。

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

明るく元気に働くことが一番かなと思います。  
「よく学び、よく遊ぶ」この言葉がとてもいいですね。

3. 感想・提案（こんなことも聞きたかった、など）、何でも良いので書いてください。

他の学校にはないのでとても素敵な話を聞かせていただきありがとうございました。  
この話を頭に入れて、就職活動をしていきます。

### 先生の声

- ・知らなかったことや、自分なりに解釈していたことをきちんと教えてもらい、社会に出てから役立つ。
- ・相談することができる、というのを外部の方からも言ってもらったのは良かった。
- ・学校生活と社会生活が繋がっていることを知り、生徒も気持ちを引き締めるのでは。
- ・実際に働いておられる皆さんの言葉は説得力があります。

## 2. 中学校

### 生徒の声

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

「今自分ができることによって一生懸命取り組もうと思いました。」

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

「早く働きたいとより思うようになった。  
また、大人になって仕事のことやなやみことや不安なことがある  
そうしたときどうすればいいか。」

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

「働く人にも権利があることは初めて知ったので、  
無理をせずになやみ事があったら同僚に相談しよう  
と思いました。」

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

「日頃の生活の中にある仕事を、「嫌」と思わずに、  
少し楽しんでやってみようと思った。仕事も、  
気持ちが一番大切なんだと思う。」

4. 今日の授業を聞いて、どんなふうに働いてみよう、活かしてみようと思いましたか。

「人に言われる前に動けるような状況判断ができる人  
になりたいです。」

### 先生の声

- ・職場体験前に必要な事を教わり、また、事例を出して説明して下さり、生徒も意識するようになったと感じます。
- ・自分が中学生のときに、このような授業を受けておきたかった。
- ・「働くということには責任がともなうこと」「学校の授業が将来につながることを伝えて下さり、ありがたかった。
- ・パワーポイントや給与明細を活用し、生徒の興味を引く工夫がされていて、大変すばらしい授業でした。
- ・とてもわかりやすく、具体的で良かったです。学校の授業が役に立つことを言っていただけでありがたかったです。

### 3. 小学校

#### 児童の声

- ・ぼくは、まだ将来のゆめはきまっていないけれど、今日 働くということを聞いてしっかり考えなきゃと思いました。
- ・きゅうりょうから引かれているお金がどうなっているか知ってよかった。

3. 今日の授業を聞いて、どんなふうに活かしてみようと思いましたか？感想を教えてください。

〔親の手伝いも、働きの一部だから、  
これから手伝いも、働くというのを考えて、してみよう。〕

3. 今日の授業を聞いて、どんなふうに活かしてみようと思いましたか？感想を教えてください。

〔働くときに、聞いた話をみんなにも教えて  
安全に働きたい〕

3. 今日の授業を聞いて、どんなふうに活かしてみようと思いましたか？感想を教えてください。

〔将来、仕事をするとき「働く」という意味を  
思い出して働きたいと思いました。〕

#### 先生の声

- ・難しい内容をわかりやすく授業して頂き、働くことについて児童が身近に感じたと思います。
- ・学校での係や1年生のお世話役が、社会に出てから役に立つということを言って頂き、係などにも積極的に取り組むようになった。
- ・クイズや発言を求めるなど、工夫して授業をして頂きありがとうございました。